



FRAGEBOGEN „DAVOR“

Zur Seminarplanung des Train the Trainer-Lehrgangs bitte die folgenden Fragen kurz beantworten:

Zusammenstellung: ©Paul Lahninger, nach: leiten · präsentieren · moderieren, AGB / Ökotopia, Münster, 3. Auflage 2000, S 212

1) In meinen Kursen/Seminaren/Lehrgängen (bitte nur eine Antwort ankreuzen)

- vermittele ich ausschließlich Fachinhalte/Fertigkeiten
- gibt es ein wenig Raum für Erfahrungsaustausch und Diskussionen
- nehmen Erfahrungsaustausch und Diskussion einen wichtigen Stellenwert ein
- steht Persönlichkeitsentwicklung im Vordergrund
-

2) Mit folgenden Methoden mache ich gute Erfahrungen: (Mehrfachnennungen o.k.)

- Audiovisuelle Medien
- Moderationstechnik
- Informationsdarbietung mit Pinnwänden
- Aktivierende Sozialformen wie z.B. Gruppenarbeit, Paargespräche
- Kreative Vermittlung von Inhalten wie z.B. Comic, Grafik, Metapher
-

3) Mein Anliegen für meine Fachschulungen ist in erster Linie (bitte reihen 1. bis 5.)

- das Verständnis für die Inhalte zu erhöhen
- mehr Konzentration bei den Teilnehmern zu erreichen
- mehr Transfer für die Praxis zu bewirken
- die Beteiligung der Teilnehmer während der Schulung zu erhöhen
- mehr Spaß beim Lernen zu ermöglichen
-

4) In meiner Weiterentwicklung als Trainer-in möchte ich vor allem (bitte reihen)

- mein Methoden-Repertoire vergrößern
- inhaltliche Beispiele für die Präsentation im Kurs kreativ aufbereiten
- meine Kompetenz für schwierigen Situationen/Motivationsfragen erhöhen
- meine rhetorischen Fähigkeiten trainieren
-

5. Train the Trainer-Seminare, die ich für meine eigene Fortbildung als Trainer-in schon besucht habe:

.....
.....

6. Inhalte, die mir in Train the Trainer-Seminaren besonders wichtig sind:

.....
.....

Besten Dank !